

### Приносим свои извинения

В прошлом номере нашей газеты была напечатана заметка, посвященная пропускной системе входа по электронным карточкам. Мы не хотели, чтобы эта заметка тяжело кого-то обидела и душевно ранила. Задача данной заметки – объяснить школьникам о необходимости проходной системы. Данный материал призывает школьников приходить в лицей пораньше и не забывать карточку, чтобы не создавать проблемные ситуации. Стоит отметить, что заметка писалась, когда проходная система только-только была введена, в настоящий момент ситуация значительно улучшилась.

Кукушкина Е., 7 в

### Есть мнение. Школьная форма и свободное время: есть ли проблема?

В нашей школе принято носить школьную форму. Ученики начальных классов носят её, некоторые пятые и шестые классы соблюдают строгий деловой стиль одежды. Многие старшеклассники перестают соблюдать строгость в одежде. Учителям бывает сложно работать в классах, где ученики не носят форму. Разные цвета одежды отвлекают внимание от самого человека.

Яскеляйнен Е., 5 в

Свободное время протекает у каждого по-разному, его количество значительно отличается от человека к человеку. Давайте попробуем посчитать свободное время школьника на основе моих данных об экваториальном классе - 6. Начнём.

Просыпаемся мы обычно не позже 7 утра, около 8 уходим в школу. За время пробуждения и подготовки мы можем выделить 30 минут свободного времени. С 8.30 и до 14.20 по будням мы в школе - это 5 часов 50 минут, в субботу учимся с 8.30 до 11.30 - 2 часа 30 минут. Дорога домой около 15 минут, затем обед и домашнее задание. Давайте отведем на него 30 минут. Затем кружки и секции, после с 20.00 и до 20.30 - ужин. В 22.00 - сон.

Взяв такой распорядок дня, я подсчитал количество свободного времени. В будние дни получилось около 6,5 часов, в субботу - 10, а в воскресенье - 13 часов 20 минут. Конечно, если кружков и секций больше, то время еще сокращается. Таким образом, у меня получилось, что шестиклассник в среднем имеет примерно 57 часов 15 минут свободного времени, а это 2 суток 9 часов и 15 минут.

Никитин С., 6 б

Если в начальной школе мой и параллельные классы очень внимательно относились к форме, то в пятом классе ситуация изменилась, дисциплина ухудшилась. Ученики стали небрежнее относиться к выполнению домашних работ и внешнему виду, а именно – ношению формы. Девочек перестала заботить форма, мальчики редко носят галстуки (я один из немногих, кто его носит). Некоторые мальчики заменили жилетки на пиджаки (хорошо, но одинаковые жилетки смотрятся лучше). К сожалению, некоторые сменили рубашки на футболки.

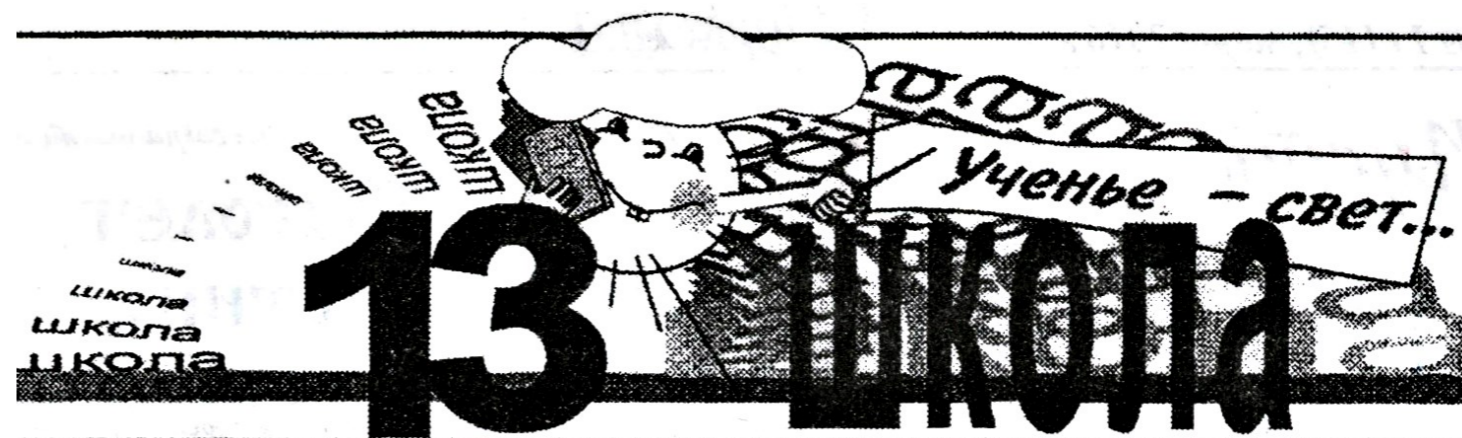
Интересно, что будет в 7 классе? Насколько важен внешний вид? Узнаем. Обращаете ли вы внимание на форму одноклассников?

Никитин С., 6 б

Задумывались ли вы сколько времени ученики тратят на учебу, а сколько на отдых?

Я подсчитала, что в школе я провожу 7 часов в день. После школы я возвращаюсь домой, обедаю, быстро собираюсь и бегу на тренировку по воздушной аэробике. Занятия для меня - это отдых, я очень люблю своё хобби, трачу на него 2 часа в день, не считая времени на дорогу. После возвращения домой я минут 15 отдыхаю, затем принимаюсь за уроки - это час-полтора. Затем у меня ещё остается примерно два часа до сна. Этого времени хватает мне для отдыха. За неделю я не устаю. Однако я вижу, как много учится и устаёт моя старшая сестра-одинадцатиклассница, поэтому немного боюсь будущего.

Нерман С., 5 в



Лауреат VI, VII, XIII, победитель IX, X, XV Всероссийского конкурса школьных изданий

Газета лицея № 13 издается с февраля 1997 г.

№ 4 (133) январь-февраль 2020

### Наши вести

- ☺ Гордимся победителями регионального этапа олимпиады! Богатыренко Арина (9 в) заняла 3 место по химии, Токарев Георгий (11 А) - призер по праву, Герасёва Арина (11 а) - победитель по русскому языку, призёр (2 место) по русскому языку - Богатыренко Арина (9 в).
- ☺ В лицее прошли соревнования пионерболу, среди учащихся 5 классов. В общем зачете 1 место занял 5 "В", 2 место - 5 "Б", 3 место - 5 "А". Девочки: 1 место - 5 "В", 2 место - 5 "А", 3 место - 5 "Б". Мальчики: 1 место - 5 "Б", 2 место - 5 "В", 3 место - 5 "А".
- ☺ Тринадцать учеников лицея стали победителями регионального уровня конкурса «Русский медвежонок». Поздравляем ребят: Баталину С. (4 г), Заровняеву А. (5в), Кудрявцеву А. (5 б), Хаухию В. (8 в), Заровняеву А. (8 б), Богатыренко А. (9 в), Комарову О. (10 а), Котову А. (10 а), Стебенева Е. (10 а), Клевцова В. (11 в), Ермошкевича А. (11 б), Нерман К. (11 б), Зяблицкую А (11 в).
- ☺ 31 января для 5 - 8 классов состоялись две встречи с членами общественной организации "Жители блокадного Ленинграда", посвящённая 27 января – Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Перед лицеистами выступили Зотикова Татьяна Петровна и Каберегина Лидия Леонидовна, поделившиеся воспоминаниями тех страшных дней.
- ☺ Ученики нашего лицея стали победителями и призерами муниципального конкурса "Компьютерная Новогодняя открытка - 2019" в различных номинациях. Поздравляем ребят: Кобелева Е. (4 в), Фокину Д. (7 б), Цыпляеву Е. (7 б), Курилину А. (8 г), Козлову С. (8 г), Малафеевскую М. (8 а), Сидорову А. (8 а), Кауфмана И. (11 в), Скураускас М. (11 в), Зяблицкую А. (11 в).
- ☺ 06 февраля состоялось мероприятие "Звуки музыки", на котором наши музыканты продемонстрировали своё творчество для учащихся лицея! Спасибо Вам, ребята: Фролов С. (3 г), Малихина В. (4 б), Петрова А. (5 б), Макарова Т. (3 б), Лойко М. (3 б), Митрошников М. (6 в), Деревлёва Д. (4 а), Брусьянина Р. (4 а), Васильев Н. (2 а), Доброхотова А. (2 а), Мелентьева А. (2 а), Манин С. (2 а), Веселова В. (2 а), Смирнова А. (6 а) Веселова В. (6 а), Мартынова А. (7 в), Родина М. (3 а), Киброева А. (3 а), Бабянец Э. (3 а), Микшина Е. (3 а).
- ☺ В начале февраля в лицее состоялся вечер встреч выпускников. Праздничный концерт для выпускников и учителей подготовили ученики. Танцы, пение, конкурсы – все это с удовольствием было воспринято залом. Конечно же, больше всего выпускников пришло прошлого года, однако были представители 91-го года!
- ☺ 7 февраля в лицее прошла игра - квест "School eyes day" для учащихся 5-8 классов. Участвовало 9 команд. 1 место - 6 "Б" (76 б.), 2 место - 8 "Б" (74 б.), 3 место - 6 "В" (66 б.). Поздравляем победителей!

### Детский хор России

В середине декабря я и еще четыре девочки из хора «Лаулу» представили Карелию на выступлении Детского хора России. Наше путешествие продлилось девять дней. Первый мы добирались до столицы, затем репетировали, на седьмой - состоялся финальный концерт. Начался он с праздничной увертюры, лишь затем зазвучали детские голоса, собранные воедино со всех уголков России. Хор звучал восхитительно! Мне было очень жалко, что поездка закончилась! Утешает то, что это она не последняя.

Заровняева А., 5 в

## Изгой

Дети, я обращаюсь к вам, ведь именно из детей вырастают взрослые. Я хочу сделать вас немного добрее, поэтому пишу эту заметку.

Всегда находятся любимчики компании и те, кого не любят. Тех людей, которых изгоняют из общества, называют изгоями – да, такое обидное прозвище.

Ребята, я хочу вам сказать, что человека можно не любить и не уважать по разным причинам. У человека могут быть проблемы со здоровьем (глухой или слепой), человек может быть просто некрасивым, носить очки. Смеяться над этим не надо. Минусы есть у всех, но каждого человека надо уважать хотя бы за то, что он человек. Сделать человека изгоем в детстве, значит испортить ему жизнь.

Попробуйте представить себя на месте такого человека. Будет ли вам приятно, если вас обидно назовут, не возьмут играть с другими или просто будут игнорировать? Изгой – это человек, который тянется к обществу, но не чувствует поддержку.

Я вас призываю: уважайте других!

Петрова Д., 4 а

## Рождество и Новый год

В прошлом году вместе со своей семьёй я ездила отмечать Рождество к родственникам в Финляндию. Зимние праздники там довольно сильно отличаются от российских. Чем же?

Для финнов главный праздник – это католическое Рождество, которое отмечается с 24 на 25 декабря. Новый год для них – светский праздник, его отмечают немногие. Я заметила, что на Рождество улицы финских городов очень красиво украшают. В центре главного города – Хельсинки – стоит большая живая ёлка, вокруг которой собирается народ, пришедший полюбоваться зелёной красавицей, посетить рождественскую ярмарку.

Какие еще различия между финскими и российскими зимними праздниками я заметила? Многие финны предпочитают украшать на Рождество живую ель, а в России – искусственную. Также я заметила, что на Рождество финны открывают подарки поздно вечером, когда на небе появляется первая звезда, а в России многие распаковывают подарки уже утром 31-го января.

Рождество в Финляндии – это семейный праздник. Только на следующий день все идут поздравлять друзей. В России Новый год отмечают по-разному: кто-то в кругу семьи, кто-то с друзьями.

Нерман С., 5 в

*К сожалению, многие ученики после занятий оставляют рабочие места грязными: забывают листики с проверочными работами, фантики-закладки, очистки от карандаша... А ведь всё это придется кому-то убирать... Давайте ценить труд друг друга.*

## Классные дежурные

Всю школьную неделю у нас кто-то дежурит. Уборка класса происходит весь рабочий день. Каждый дежурит с парой, если её нет, то кто-то дежурит с ним по желанию.

В наше дежурство входит следующее: подмести пол, помыть доску, помыть парты. В начале рабочего дня надо намочить тряпки для доски, когда мы идём в столовую, нужно взять тарелки с предыдущего дня (на них мы носим оставшиеся булочки или фрукты в класс). Мы определяем дежурство по списку, который висит в классе: в начале каждого дня дежурства наш классный руководитель говорит имена и фамилии дежурных. На другой день кто-то подходит к списку, говорит кто дежурный учителю. Никто не любит дежурить в классе по понедельникам и четвергам, потому что в эти дни у нас уроки ИЗО и технологии.

Вот так проходит наше дежурство!

Ифтодий Л., 4а.

## После школы

### Три книги, которые советую прочитать в подростковом возрасте

Сначала хочу несколько оправдаться. Пишет всё нижеизложенное подросток для таких же подростков или тех, кто на пороге этого возраста, поэтому информация будет в подростковом стиле максимально субъективна и в то же время объективна. Ведь все мы говорим на одном языке об одних и тех же проблемах. Скажу, что предложенные книги, скорее всего, лишь отражение моей действительности. Возможно, она перемежена с вашей и тогда это написано не зря.

Сначала посмотрю на вопрос с рациональной точки зрения. Первой книгой, о которой я подумала, стало издание о здоровье человека. В подростковом возрасте человек может встретиться с такими проявлениями своего организма, о которых он не мог раньше догадываться. Я считаю, что необходимо, чтобы каждый подросток прочитал хорошую, наглядную и обучающую книгу, повествующую о здоровье и об организме человека, а лучше – подростка. Понимание самого себя, своего тела – ключ к гармоничному и здоровому существованию со всеми своими костями и мышцами.

Более того, хочу, чтобы каждый подросток (будущий взрослый) никогда не терял детской непосредственности и, пусть даже в своей голове, не смеялся детским закатыстым смехом (И пускай на деле из его уст исходит прокуренный увесистый бас). Литература отлично поддерживает чувство юмора, поэтому советую прочитать пьесу Булгакова «Иван Васильевич». Всем известная её экранизация отличается от самого произведения, но не делает хуже. Тонкий юмор автора помогает передать правдивые представления о людях, пусть некоторые из них родом из шестнадцатого века – человек – то неизменен сквозь года.

И напоследок. Ка же без любви? Без нее в любом возрасте плохо. Что уж говорить о подростковой любви. По-моему, об этом явлении нигде не написано лучше, чем в произведении «Вам и не снилось». Просто, честно, лишь малость наивно. Обидно, несправедливо, красиво, тепло. По-настоящему. Несколько эпитетов достаточно, чтобы охарактеризовать потрясающую чувственную историю любви. Всем, кто жаждет любви и страдает без нее, читать. Нет. Всем читать.

Итак, главный совет, который можно дать подростку, это как можно больше читать. Это развивает ум, воспитывает и делает это прекрасно. Без чтения мозг умрет, потому читайте. В принципе, можно забыть мои рекомендации и читать то, к чему лежит душа. Главное, чтобы это были книги, честные книги. Но если у вас выбор: читать книгу, полную вранья, или фантик от конфеты, выберите обертку, так у вас будет шанс в добавок съесть конфету.

Герасёва А., 11 а

### Гаджет или бумага?

Я читаю только бумажные книги, потому что вообще не воспринимаю электронные.

Мне очень важно ощущать книгу в моих руках. Когда вы в первый раз берёте книгу, вы можете ощутить запах каждой странички, прочувствовать историю. Кроме того, стоит отметить, что у гаджетов есть несомненный минус – излучение, исходящее от них. Я считаю, что оно бесспорно негативно влияет на наше здоровье, в частности, на зрение. Конечно, у электронных книг есть преимущество – удобство в использовании: у вас всегда под рукой будет любимая книга, вам не нужно будет нести дополнительный груз, ведь гаджет практически не занимает места в вашей сумке или рюкзаке. Тем не менее, мне кажется, что такой «электронный барьер» мешает воспринимать книгу во всех её красках. К тому же, насколько я знаю, проводилось исследование, которое показало, что чтение бумажных книг помогает улучшить ваши навыки и технику чтения.

В любом случае человеку следует читать книги (бумажные или электронные), чтобы «подпитывать мозг» новыми знаниями и развиваться в духовном плане..

Бабаш А., 11 а

### Моя любимая игра

Я нашла игру Tales of Wind в Play-маркете не так давно. Это боевая аниме-игра. В неё можно играть в команде и в одиночку. Команды могут сражаться между собой или выполнять общее задание.

В начале игры вам нужно будет выбрать персонажа. Я выбрала воина. Вскоре я пожалела об этом решении. Оказалось, что воин хоров в ближнем бое, однако игроки-маги быстро его побеждают на расстоянии. Буду думать, как решить эту проблему.

Вы меня спросите, почему я не рассказываю о сюжете игры? Я думаю, что исследование сюжета – задача игрока.

Ишутина Э., 5 в.