

Минутка для шутки

А ты мечтаешь о суперспособностях?

В наше время дети прекращают верить в Деда Мороза, пасхальных кроликов и какие-либо сверхъестественные явления, тем более в магию, и суперспособности, но все же....

Я бы хотела обладать способностью к перевоплощению в других существ, к метаморфозам.

Интересно превратиться в маленького ежика, видеть все его глазками: большие деревья станут огромными, маленькие жучки – значительно больше...и вкуснее (ежи любят насекомых). Познавательно, интересно, увлекательно. Эта суперспособность продвинула бы науку вперед, да и кому не хочется побыть другим существом?

Нигматуллина Настя, 10В

Я хотела бы научиться летать. Ведь это, наверное, так хорошо – парить над сладко уснувшей землей в окружении таинственных звезд, о чем-то переговаривающихся в ночи. В небе всегда царит покой, даже если внизу беснуются люди. А еще я хотела бы научиться, всегда находить нужные слова, для того чтобы утешать людей. Это тоже суперспособность, потому что иногда человек замыкается в себе, и ты ничем не можешь ему помочь – просто не находишь верных слов, чтобы он смог сбросить свое бремя, облегчить душу, раскрыться.

Заровняева Аня, 7Б

Уметь летать – моя мечта. Сверху можно увидеть красивые пейзажи. По воздуху можно быстро преодолевать большие расстояния. Кроме того, в некоторых ситуациях можно спасти людей и животных. Эта суперспособность очень полезна!

Кукушкина Екатерина, 6В

Я хотел бы создавать предметы силой мысли. Зачем? С такой способностью я бы строил дома, выпускал продукцию, вместо заводов, помогал бы по-настоящему талантливым и гениальным людям. Этот дар не для всех, только для избранных, потому что есть такие люди, которые силой мысли будут создавать не дома, а танки и оружие. Они могут уничтожить не только людей, но и ни в чем не повинных животных.

Никитин Станислав, 5Б

С детства я очень хотела понимать язык животных, и я до сих пор об этом мечтаю. Сейчас у меня появился котик. Мне всегда было интересно, что он мяукает: может, у него что-либо болит или просто хочет поболтать. Будем надеяться, что скоро изобретут такую «штуку» для разговора с животными.

Галаш Илона, 7В

Я очень люблю смотреть различные комиксы, фильмы и сериалы про супергероев. Я бы хотела обладать способностью к телекинезу, это некая сила мысли, с помощью которой можно перемещать предметы. Я думаю, что эта способность очень могущественная, ведь с помощью нее можно поднимать и автомобили, и здания. Думаю, что наличие суперсилы, значительно бы облегчило жизнь людям, главное, чтобы человечество использовало суперспособности во благо.

Николаева Аня, 8В

Я мечтаю о способности останавливать время. Иногда нам не хватает времени, чтобы переделать все наши дела, провести время с родными людьми. Если бы у меня была эта способность, не было бы причин волноваться.

Красикова Даша, 5В

Уметь возвращать время назад – вот суперспособность, о которой я мечтаю. Можно было бы исправить ошибку, сделать и сказать самое главное, вернуть ценных тебе людей и совершить благородный поступок. У этой способности очень много плюсов.

Дорофеева Арина, 5А



Рисунок Николаевой Василисы, 11Б

Я очень чувствующий и понимающий человек, не хочу случайно кого-то обидеть, поэтому хотела бы уметь читать чужие мысли. Я бы знала, какие правильные подобрать слова для разговора. Мне кажется, что я так могла бы больше приносить пользы себе и окружающим.

Манилова Олеся, 5А

Я бы хотела обладать суперпамятью, потому что мне уже надоело забывать дома ключи, искать телефон в четырех стенах комнаты, терять пульт от телевизора. Но мы все прекрасно понимаем, что в жизни ничего никогда не бывает даром. Поэтому я буду развивать свою память сама.

Савина Даша, 5Б

А я хочу обладать «всезнайством»! Я бы помогала всем вокруг: младшей сестре или брату, пожилым людям, - всем, кто в этом нуждается.

Ясинская Мария, 5Б

Математическая сказка

Нолик и единичка

У одной девочки на столе жил планшет, его подарили на день рождения. В планшете было множество полезных программ, которые умели набирать тексты, считать сложные задачи, искать информацию в интернете. Конечно, были и игрушки. И, сказать по правде, игрушки нравились девочке больше чем «считалки» и «писалки». Ведь играть очень весело, а экран планшета так красиво играет яркими красками!

А вы знаете, что планшет – это огромная страна? Она населена очень непохожими друг на друга жителями. У них разные профессии, характеры, привычки и мечты. В одной такой программе, которая называлась «Калькулятор» жили неразлучные друзья Нолик и Единичка. Они были самыми маленькими числами, их часто обижали другие старшие цифры. Самой несносной была глупая Шестерка. Но более крупные цифры относились к ним хорошо, жалели их и помогали во всем. Это были худенькая Семерка, толстенная Восмерка и самая старшая и самая мудрая тетюшка Девятка. Нолик и Единичка очень мечтали вырасти, путешествовать и встретить много друзей. Но пока они считали себя маленькими, ненужными, и поэтому на них никто не обращал внимания.

Однажды тетюшка Девятка зашла в гости к Нолику и Единичке, она давно хотела открыть друзьям одну тайну о том, что они не обычные цифры, а Принц и Принцесса, наследники Короля и Королевы, живущих во Дворце-Процессоре.

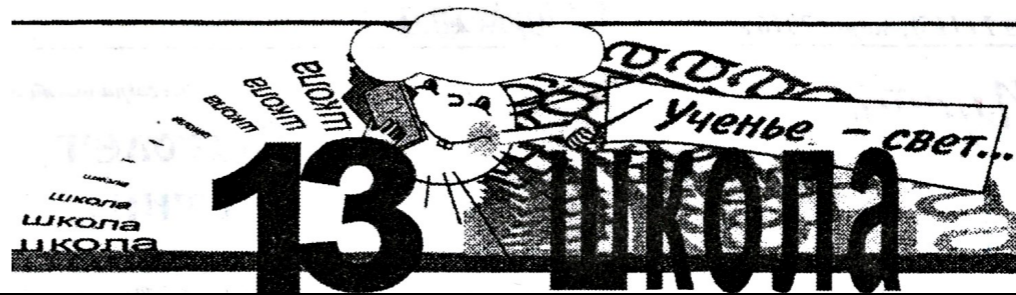
- Мы же самые маленькие цифры! Почему вы говорите, что мы наследники Короля и Королевы? – спросили друзья, когда немножко пришли в себя.

- Разве вы не знали, что ноль и единица – это самые главные цифры в компьютере? Процессор принимает и обрабатывает информацию, которая состоит из нулей и единиц, и все, что люди видят на экране монитора, слышат из динамиков, закодировано нолем и единицей. Все, что есть в Интернете, тоже закодировано и передается с помощью ноля и единицы! Вы самые главные цифры, и Процессор ваш родной дом.

С тех пор Нолик и Единичка стали жить во Дворце-Процессоре.

(сказка опубликована в сокращении)

Ишутина Элиза, 4Б



Лауреат VI, VII, XIII, победитель IX, X, XV Всероссийского конкурса школьных изданий

Газета лицея № 13 издается с февраля 1997 г.

№ 5 (125) январь 2019

НОВОСТНАЯ ЛЕНТА

ПОЗДРАВЛЯЕМ !!!

Поздравляем **Заровняеву Аню (7Б кл.)** с ПОВЕДОЙ на МЭ олимпиады по литературе!
Евстафеев Кирилл (10 Б кл.) и **Богатыренко Арина (8 В кл.)** стали призёрами этой олимпиады.
Поздравляем учителей
Гольденберг Элеонору Генриховну и **Суркову Ольгу Сергеевну!**
Светлана Николаевна Бурдина

Поздравляем ученика 5Б класса **Никитина Станислава!** Он стал призёром олимпиады по математике для 5-6 классов "Всезнайка" МОЛОДЕЦ!!
Надежда Эйновна Лиски

Поздравляем учащихся, которые прошли на Региональный этап ВСОШ:
Мошников Александр - информатика,
Кириков Егор - математика, физика,
Евстафеев Кирилл - литература,
Ридаль Максим - математика.

Татьяна Владимировна Науменко

Поздравляем **Баброву Анастасию (10Б)** и **Лукьянова Рустама (8А)** с победой во Всероссийском конкурсе «Радуга талантов», они стали обладателями Дипломов Победителей (I степени) за январь 2019 г. На конкурс были отправлены работы, подготовленные для печати в газете «13 ШКОЛА»: стихотворение «Героям России посвящается!» Бабровой Настии и иллюстрация Лукьянова Рустама (один из пейзажей его персональной выставки в библиотеке).
Молодцы!!!
Марина Николаевна Алова

Ура!!!

Пианино приобрели!

Уважаемые родители, педагоги и ученики!

В сентябре на заседании общественного родительского комитета лицея было принято решение о том, что все средства от собранной макулатуры направить на приобретение электронного пианино в кабинет музыки.

Ура!!! Пианино приобрели. Первая цель достигнута!!! Ставим следующую цель — приобретение медиапроектора в актовый зал.

Полный отчет о количестве собранной макулатуры и о полученных от этого средствах представим на собрании общественно-родительского комитета.

Мария Михайловна Акимова

Выставка «ВДОХНОВЕНИЕ»

В библиотеке в течение двух недель работала выставка творческих работ **Лукьянова Рустама, ученика 8 А**, - это яркие и загадочные пейзажи, которые позволили совершить путешествие в разные сезоны года и в очередной раз удивиться красоте и своеобразию окружающего нас мира.

Марина Николаевна Алова



Пейзаж Лукьянова Рустама, 8А

27 января - 75 лет со Дня снятия блокады

Первый прорыв блокады города произошел 18 января 1943 года, когда немецкие войска были выбиты с южного побережья Ладожского озера.

27 января 1944 года было проведено кольцо блокады города. А фашисты ушли в оборону, минирова при отступлении территорию и строя защитные конструкции. К отступлению их подгоняла вся мощь советской армии, применявшая дальнюю авиацию, партизанское движение.

27 января в Ленинграде впервые за время блокады прогремел праздничный салют, ознаменовавший День

снятия блокады Ленинграда!

Радость победы над врагом омрачили потери, которые понесли жители города.

За время, пока Ленинград находился в железном кольце блокады, умерло от голода более 600 тысяч человек, несколько сотен тысяч погибли в оккупированной фашистами области. Каждый житель Ленинграда, переживший блокаду, потерял родственников или друзей.

Источник <https://helperia.ru/a/27-janvarya--deny-snyatija-blokady->

Выставка макетов «Комфортная среда»

9 января в библиотеке открылась выставка макетов «Комфортная среда», ученики 7-х классов создали макеты земельных участков, которые наглядно демонстрируют, как можно украсить наш город, нашу окружающую среду! Каждый участник выставки попробовал себя в роли ландшафтного дизайнера, все работы интересны и своеобразны!

Большое спасибо

Свешниковой Алле Яковлевне, организатору этого мероприятия! Приглашаем всех на выставку в библиотеку!

Марина Николаевна Алова

Интервью с ЭЛЕНОРОЙ ГЕНРИХОВНОЙ ГОЛЬДЕНБЕРГ

ЧИТАЙТЕ БОЛЬШЕ!

Элеонора Генриховна, почему Вы выбрали профессию учителя?

- Еще в детстве мама говорила, что мне нужно работать с детьми, потому что они тянулись ко мне, а я - к ним. Меня судьба привела в эту профессию, захотела и привела. Я, может, и делала шаг в сторону, а она меня снова возвращала на этот путь, поэтому я стала учителем.

Сколько лет Вы работаете в школе?

- Тридцать с лишним лет.

Как Вы учились в школе?

- До десятого класса я была круглой отличницей, потом бросила спорт и стала слишком свободной. Поэтому у меня учеба немного съехала, но по гуманитарным предметам всегда были пятерки.

Какие предметы Вы любили, а какие нет?

- Естественно, я любила литературу, историю, немецкий язык и химию. Не любила физику и географию.

Помните ли Вы свой первый урок в роли учителя, как он прошел?

- Первый урок у меня был по вступлению к поэме «Руслан и Людмила» - «У лукоморья дуб зелёный...». Я так прочла детям стихотворение, что потом они полюбили литературу.

Сколько у Вас было выпусков классов?

- Много, потому что иногда я получала детей не с пятого класса, а с восьмого-девятого,

поэтому выпусков у меня было уже несметное количество.

Общаетесь ли Вы со своими выпускниками?

- Со всеми выпускниками я общаюсь, но изредка. А вот мои первые выпускники, это моя лебединая песня, они до сих пор рядом со мной. А теперь я учу их детей, потому что моим ученикам уже за сорок...



Что Вы посоветовали бы прочитать ученикам «для души»?

- И. В. Головкину «Побежденные», М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита» и Джона Голсуорси «Сагу о Форсайтах».

Ваши любимые авторы?

- М. А. Булгаков, Б. Л. Пастернак и еще много разных зарубежных классиков 19-20 века.

Какие книги Вы читаете не для работы, а для себя?

- Для себя я читаю сейчас Дину Рубину, Людмилу Улицкую, мне очень нравится Фредрик Бакман, его потрясающие произведения: «Вторая жизнь Уве» и «Бабушка велела кланяться и передать, что просит прощения», - да и вообще их много, все не перечислить.

- Существует мнение, что педагог должен ежедневно стремиться к новым знаниям, чтобы как можно больше давать их детям, а как вы самосовершенствуетесь?

- Каждое утро, идя на работу, я читаю стихи или повторяю, или учу новые. Нельзя же время зря терять, пока к остановке подойду, пока еду, пока иду от остановки в школу и обратно, и, конечно же, я очень много читаю.

Любите ли Вы путешествовать, и считаете ли Вы, что путешествия в разные страны – это путь к саморазвитию человека?

- Конечно, это замечательно. Это и приключения, и архитектура, и другая природа, везде она многообразна и прекрасна по-своему. Так что, конечно.

Ваши пожелания ученикам?

- ЧИТАТЬ БОЛЬШЕ! Чем больше они читают, тем лучше, потому что примитивизация языка приводит к примитивизации мысли.

Интервью вели Акименко Лиза и Георгиевская Даша, 10 А

РОЖДЕСТВО

СИНКВЕЙНЫ О РОЖДЕСТВЕ

Праздник.
Светлый, волшебный.
Дарит, помогает, озаряет.
Люди становятся добрее и счастливее.
Рождество.
Вольман Алина, 7В

Рождество.
Красивое, яркое.
Блестит, красуется, окрыляет.
Праздник пред новым началом.
Христианство.
Артур Роос, 7В

Рождество.
Яркое, магическое.
Приходит, создает, вдохновляет.
В Рождество люди дарят подарки друг другу.
Семейный праздник.
Кукушкина Катя, 6В

Рождество.
Прекрасное, сказочное.
Празднуют, дарят, проводят.
В Рождество исполняются желания.
Чудеса.
Николаева Анна, 8В

Рождество.
Неведомое, чудное.
Согревает, успокаивает, сообщает.
Дарит всем надежду на чудо.
Свет.
Тихоненко Кира, 7В

Рождество.
Магическое, праздничное.
Радует, объединяет, дарит.
В этот день родился Иисус.
Великолепная традиция.
Галаш Илона, 7В



Рисунок Ивашенковой Виктории, 2А

Рождественская сказка

По улице бродил бездомный щенок. Он хотел быть нужным и приносить радость, но никто не обращал на него внимания. Наступило Рождество. Снежинки вальсировали в воздухе, все друг другу дарили подарки, елочки были украшены и светились волшебными огоньками.

Вдруг щенок увидел ангелочка и начал с ним играть. Ангелочек звонко засмеялся и подхватил щенка. Внезапно щенок оказался у елочки в какой-то квартире. Дети, стоявшие вокруг, обрадовались. С тех пор щенок живет в семье. Его назвали Чудик, потому что его появление было чудом, которое произошло в Рождество. Каждое Рождество ангел навещает семью и играет с детьми и щенком!

Спит наше озеро Онего
Под белым одеялом снега.
Спят Кижы, и спит Кивач,
Только я не сплю – хоть
плачь!

Есть ватрушка у меня,
Легкая и быстрая.
С горки я лечу на ней,
Пулей после выстрела!
Кузнецов Арсений, 3Б

Ах, зима, зима, зима,
Подморозило с утра,
Выпал беленький снежок,
И лежит он, как пушок.
Я за санками помчался,
Ух, сегодня накатался
И в сугробах навался.
Про обед свой я забыл:
Бабу снежную лепил,
Я бы долго так играл,
Но домой уже пора.
Со двора ушли ребята
И сказали всем: «Пока!»
Скопин Рома, 3Б

Наша зимушка-зима,
У нее коса бела,
Когда по полю пойдет,
Все в округе заметет.
Мастакова Настя, 3Б

ЗИМУШКА—ЗИМА!!!

Тихо падают снежинки,
Над дорогой кружатся.
Замело уж все тропинки,
Лучше дома нам остаться.
Сычев Артемий, 3Б



Рисунок Ивашенковой Виктории, 2А

Пора снегов, выюг и метелей!
Но не страшны нам холода,
Когда наш дом согрет весельем!
Акименко Вениамин, 3Б

Как Сова Филина обманула



Работа
Сидневой
Екатерины
Юрьевны

Летел Филин-простофиля. Летел, летел, на ветку сел и загукал. Подлетела Сова-хитрая голова, села рядом и загукала.

Сидят они, и вдруг Филин спрашивает:

- А сколько ты, Сова, мышей сегодня поймала?

- Мало, вчера больше было, - отвечает Сова.

- Это понятно. Сейчас осень, мышам холодно, все в норках сидят.

- А ты, сколько поймал? – спрашивает Сова.

- Тоже мало, штук пять-шесть, и то в них костей больше, чем мяса! – отвечает Филин-простофиля.

Сидят. Молчат. Пошел дождь. И вдруг Сова-хитрая голова говорит:

- А давай, Филя-простофиля, вместе мышей ловить будем!

- Нет, я тебя знаю, - отвечает Фи-

лин. - Ты меня не раз уже обманывала. Все совы как совы, умные-преумные, а ты хитрая-прехитрая как лиса.

- Я клянусь, что не буду тебя обманывать, - говорит Сова.

- Давай я тебе рыбку поймаю, а ты мне поможешь мышек наловить, - настаивает Сова.

- Ладно, если за рыбку, то я согласен, - отвечает Филин.

Так они и договорились. Через несколько дней они снова встретились.

Сова принесла рыбку и сказала Филину-простофиле, чтобы тот мышей ловил. Охотится Филин, мышей ловит, а Сова-хитрая голова к себе в дупло их уносит и рыбку ест. Поймал Филин одиннадцать мышек и говорит Сове:

- Все, я больше не могу! Давай рыбку!

- Какую рыбку? Рано еще до рыбки. Ты же мышек мало поймал, а

рыбка моя большая. Твоих мышек только на четверть рыбы хватит. Поэтому лови, не отлынивай!

Поймал Филин уже тридцать три мышики, а Сова двадцать одну из них в дупло унесла.

- Все! Я больше не могу! – говорит Филин. – Давай рыбку!

- Какую рыбку? Рано еще. Ты же мышей только на половину рыбки поймал, так что лови, не отлынивай, - приказывает Сова.

- Давай рыбку, а то ловить мышей не буду! – рассердился Филин.

- Ладно, держи, - отвечает Сова.

И бросает ему кости от рыбы, а сама схватила мышей и улетела. Так и остался Филин снова обманутым...

Мораль такова: доверяй, но проверяй!!!

Пахомова Марья, 5Б

ЧТО ПОСМОТРЕТЬ? О ФИЛЬМАХ

"Лучше звоните Солу" (Better Call Saul в оригинале) - американский криминально-драматический телесериал, премьера которого состоялась 8 февраля 2015 года. Данный сериал является спин-оффом (по-русски-ответвлением) от "Breaking Bad"-телепроекта, созданного тем же режиссером- Винсом Гиллиганом. Исполнительными продюсерами "Better Call Saul" выступили уже упомянутый Гиллиган, Питер Гулд и Марк Джонсон. В продюсерском составе числятся знаменитый Боб Оденкерк, главный вдохновитель образа Сола - Нина Джек, а также изобретательный и находчивый Дайан Мёрсер. Sony Pictures Television спонсировала все этот проект.

Если говорить о самом сериале, то перед нами типичная американская драма. События разворачиваются в городе Альбукерке и сосредоточены на жизни мелкого адвоката Джимми Макгилла. Неудачливый адвокат выступает правозащитником, который от лица государства берёт на попечительство бедных заключенных, а это является совсем не пре-

стижной профессией в суде, к тому же малооплачиваемой. Джимми временно живет у своего брата- акционера крупной компании. Уже тут виден намечающийся яркий семейный конфликт. Нечаянно попав в криминальную среду, будущий Сол Макгилл, в начале сериала он еще скромный, пытается заработать немного денег на жизнь, но всё оборачивается далеко не так, как он предполагал. Во всем сериале прослеживается глубокий психологизм: тут и братская вражда, и проблема совести и честности, и любовная линия. Создатели фильма смогли последовательно и полно раскрыть характер Джимми Макгилла, а потом и Сола Гудмана (говорящие фамилии - и это тут есть), провели его шаг за шагом через все перипетии жизни и вызвали некое понимание или даже оправдание его неправомерных поступков.

Особенно мне понравилась концовка первого сезона - это удивительный по силе эмоций и накалу страстей момент. Впрочем, смотрите сами и всё поймете. Однозначно, что "Лучше звоните Солу"- сериал, сде-

ланный мастерами своего дела, он богат психологизмом и крутыми поворотами сюжета, прекрасной актерской игрой и умелой операторской работой, короче, вы пожалеете, если не посмотрите его. Этот фильм стоит вашего времени!

Евстафеев Кирилл, 10Б

Я за свою короткую жизнь посмотрела очень много фильмов. Особенно мне понравилась короткометражка под названием «Окно» по одноименной песне Светланы Копыловой. Это фильм с очень грустным концом. В нем два главных героя, оба попали в больницу, но по-разному относятся к этому трагическому обстоятельству жизни.

Один из них - слепой, но он не отчаивался, а желание жить помогало ему мечтать и надеяться дальше. Его сосед по палате мог все видеть, но в его душе не было любви к людям, сострадания, милосердия. Его раздражал мечтательный и добрый сосед. У него было зрение, но он был слеп душой.

Я думаю, что это фильм о том, что надо ценить свою жизнь и радоваться каждому его мгновению!

Манилова Олеся, 5А